

## Workshop 2: Vorbereitung und Projektplanung einer kinder- und jugendpolitischen Konzeptentwicklung

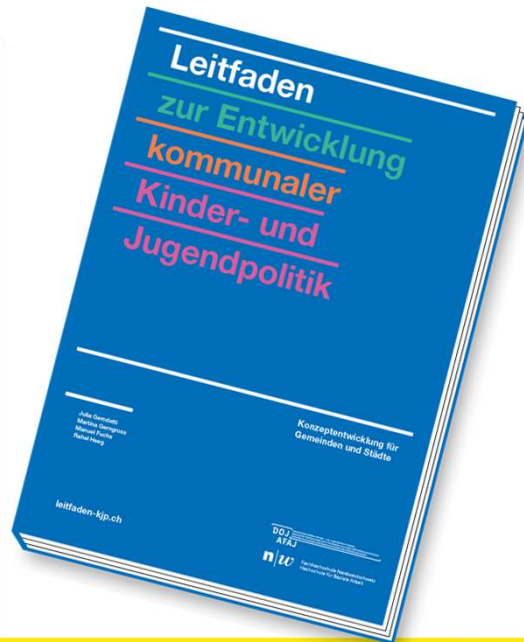
Fachtagung «Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen fördern»

Julia Gerodetti

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit  
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Hofackerstrasse 30  
4132 Muttenz

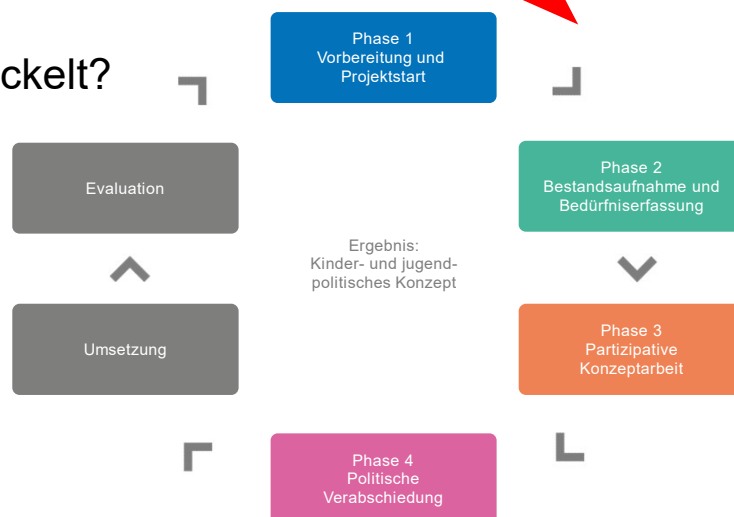
+41 61 228 59 31  
[julia.gerodetti@fnw.ch](mailto:julia.gerodetti@fnw.ch)



[www.fnw.ch/soziale-arbeit](http://www.fnw.ch/soziale-arbeit)

1

## Wie wird ein Konzept entwickelt?



Workshop 2: Vorbereitung und Projektplanung einer kinder- und jugendpolitischen Konzeptentwicklung

[www.fnw.ch/soziale-arbeit](http://www.fnw.ch/soziale-arbeit)

2

## Verortung von Konzepten

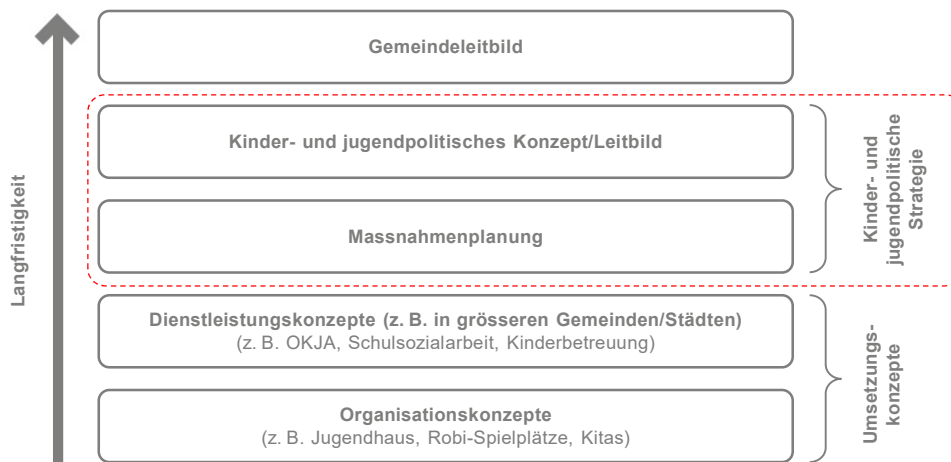


Abbildung: Verortung des kinder- und jugendpolitischen Konzepts in der Gemeinde (Gerodetti et al. 2023: 15 in Anlehnung an Amt für Soziales des Kantons St. Gallen 2013: 9)

Workshop 2: Vorbereitung und Projektplanung einer kinder- und jugendpolitischen Konzeptentwicklung

www.fhnw.ch/soziale-arbeit

3

## Was beinhaltet ein kinder- und jugendpolitisches Konzept?



### Zusätzlich:

- Einleitung (Ausgangslage, Zweck und Aufbau, Entstehung etc.)
- Definitionen, Fachliche und gesetzliche Grundlagen
- Zielgruppen, Gegenstand usw.
- Hinweise zur Umsetzung und Evaluation

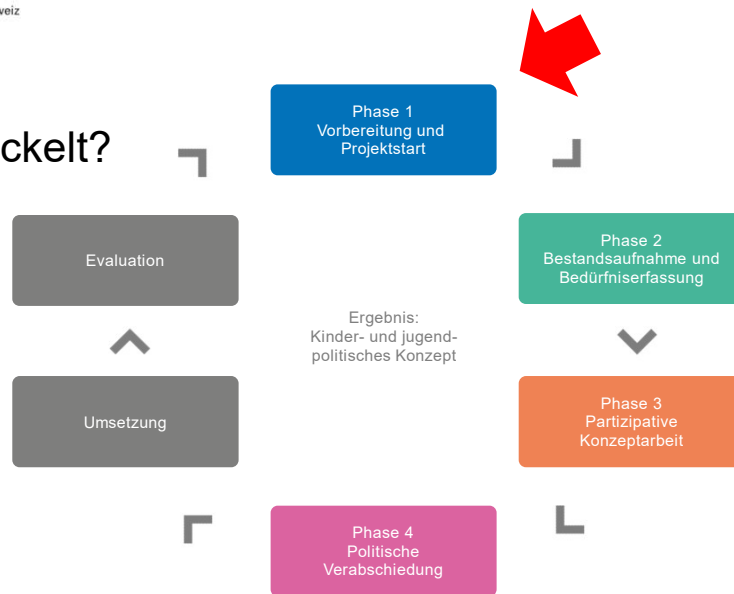
Siehe H3.11\_Hinweis\_Inhalt eines Konzepts

Workshop 2: Vorbereitung und Projektplanung einer kinder- und jugendpolitischen Konzeptentwicklung

www.fhnw.ch/soziale-arbeit

4

## Wie wird ein Konzept entwickelt?



5

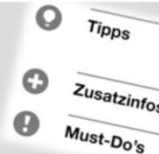
## Aufbau des Leitfadens

### Die Phase:

- Übersicht der Arbeitsschritte
- Einleitung: Beschreibung und Begründung der Phase
- Arbeitsschritte

### Der Arbeitsschritt:

- Einführungstext
- Ziel
- Handlung
- Hilfsmittel



### Die Hilfsmittel:

- Vorlagen
- Beispiele
- Hinweise zum Vorgehen

6

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

Voraussetzungen:



Politischer Auftrag  
und  
Ressourcen



Gute  
Projektplanung

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart



1.1 Klären des politischen  
Auftrags

1.2 Planen des Projekts

1.3 Projektstart: der Kick-off

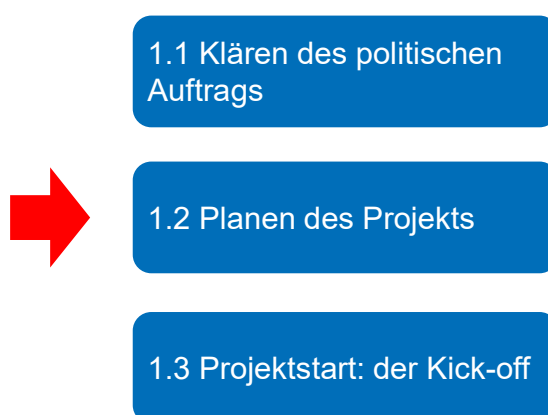
## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.1 Klären des politischen Auftrags

- 1) Initiieren und Sensibilisieren
- 2) Vorbereiten der Antragsstellung
- 3) Einholen des politischen Auftrages

Siehe  
H1.1 Hinweis\_Argumente und Aktivitäten zur  
Unterstützung des politischen Auftrages  
H1.2 Methode\_Stakeholderanalyse  
H1.3\_Hinweis\_Inhalt einer Projektskizze  
H1.5\_Beispiel\_Antrag an den Gemeinderat für eine  
kinder- und jugendpolitische Konzeptentwicklung



## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart



## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation 
- 2) Festlegen des Gegenstands 
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

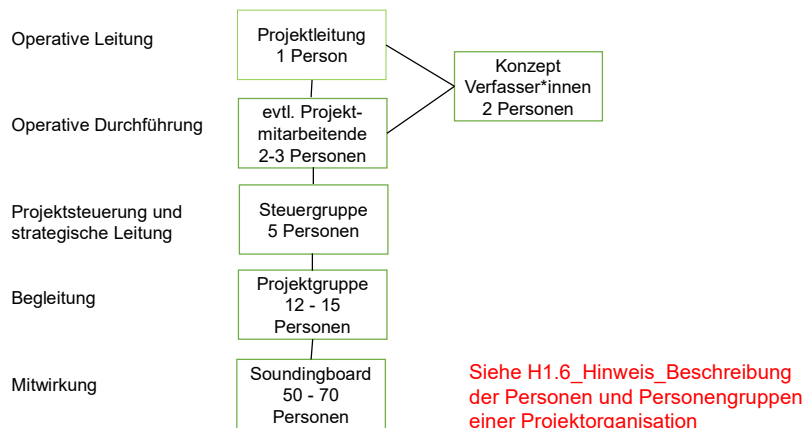
#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation
- 2) Festlegen des Gegenstands
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### 1) Festlegen der Projektorganisation



## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation
- 2) Festlegen des Gegenstands
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### 2) Festlegen des Gegenstands (auf Gemeindeebene)

- Altersbezogener Fokus
- Geografischer Fokus
- Thematischer Fokus

Zu klärende Frage:

- Wer definiert den Themenbereich?

Siehe H1.8\_Hinweis\_Themenbereiche eines kinder- und jugendpolitischen Konzepts

### Themenbereiche der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik

#### Angebote

##### Allgemeine Förderung

###### Kinder- und Jugendarbeit

- Offene Jugendarbeit
- Offene Angebote für Kinder (z. B. Abenteuerspielplätze)
- Familien-/Quartierszentren
- (Offene) kirchliche Jugendarbeit
- Kinder- und Jugendverbände

###### Bereich Freizeit

- Kinder- und Jugendvereine
- Musikschule
- Bibliothek/Ludothek
- Punktuelle Veranstaltungen/Projekte

###### Inklusive Frühe Förderung

- Spielgruppen
- Offene Treffpunkte für Eltern mit Kleinkindern
- Förderangebote für fremdsprachige Familien mit Kleinkindern
- Angebote für Kleinkinder mit besonderen Bedürfnissen

###### Freizeitinfrastruktur und öffentlicher Raum

- Schwimmbad/Freibad
- Spielplätze
- Sportanlagen
- Parkanlagen, Plätze, Natur (Wald, Wiese)
- Raumausstattung (Turn-, Mehrzweckhalle usw.)

###### Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung

- Kindertagesstätten/Kinderkrippen
- Tagesfamilienbetreuung
- Tagesstrukturen/Tagesschulen/Horte
- Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung
- Ferienbetreuung

###### Beratung und Unterstützung

- Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- Schulsozialarbeit
- Beratung und Unterstützung für Erziehende (z. B. Mütter- und Väterberatung, Elternberatung)



## Prozesse und Strukturen

### Beteiligung

- Beteiligungsprozesse und Projekte
- Beteiligung an Planung und Entwicklung (Raumplanung, Infrastruktur, Angebote)

### Zusammenarbeit und Vernetzung

- Gemeindefinterne Zusammenarbeit und Vernetzung in den verschiedenen Bereichen
- Gemeindefinterne Zusammenarbeit mit der Schule
- Zusammenarbeit und Vernetzung in der Region
- Zusammenarbeit und Vernetzung mit Bund und Kanton

### Qualitätssicherung und Evaluation

- Strukturen zur Verständigung über Wirksamkeit und Bedarfsabdeckung
- Mechanismen zu Zielüberprüfung und kontinuierlicher Bedürfnisabklärung

### Freiwilliges Engagement

- Formen des freiwilligen Engagements
- Strukturen der Förderung und Begleitung des freiwilligen Engagements

### Planung und Koordination

- Planungs- und Koordinationsstrukturen in der Verwaltung (z. B. bereichsübergreifend, querschnittsthematisch/Kinder- und Jugendbeauftragte:in)
- Strategische Planungs- und Steuerungsgefässe (z. B. Kinder- und Jugendkommission)

### Zielgruppengerechte Kommunikation

- Informationstätigkeiten
- Informationsgefässe und -kanäle

### Querschnittsthemen, z. B.

- Gesundheit
- Integration
- usw.

### Angrenzende Bereiche

- Schule, Soziales
- Raumplanung
- usw.

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation
- 2) Festlegen des Gegenstands
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### 3) Projektaufgaben und Projektzeitplan festlegen

Beispiel Zeitplan mit Meilensteinen im Projekt «Entwicklung KJP-Leitbild der Gemeinde XX»				
	Bis wann:	Wer:		
<b>Phase 1: Vorarbeiten</b>				
<b>a) Projektplanung</b>		PL	PG	XX
Festlegung der Projektorganisation				
Klärung des Gegenstandes				
Arbeitspakete formulieren				
Planung der Kommunikation				
Planung der Beteiligung				
...				
...				

Siehe H1.9\_Beiispiel und Vorlage\_Projektzeitplan mit Meilensteinen und Zuständigkeiten

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

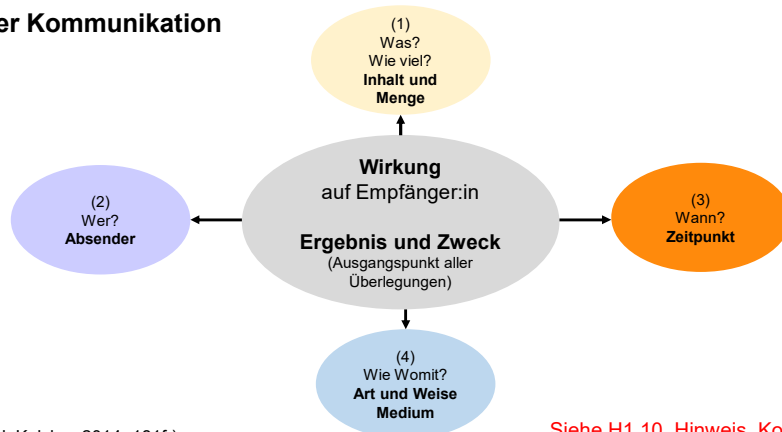
#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation
- 2) Festlegen des Gegenstands
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### 4) Planung der Kommunikation



(vgl. Kalcher 2014: 181f.)

Siehe H1.10\_Hinweis\_Kommunikationsaufgaben

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### Das Kommunikationskonzept umfasst in der Regel zwei Ebenen:

##### Intern:

- Die Kommunikation innerhalb der direkt am Projekt beteiligten Gruppen und derer Gruppenmitglieder.
- Die Kommunikation zwischen dem Auftraggeber (z.B. Gemeinderat, Kinder- und Jugendkommission) und der Projektleitung

##### Extern:

- Die Kommunikation gegen aussen an die Zielgruppen, Bevölkerung, Presse etc.

Siehe H1.11\_Beiispiel\_Kommunikationsaufgaben

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation
- 2) Festlegen des Gegenstands
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Bezugspunkte eines Konzepts

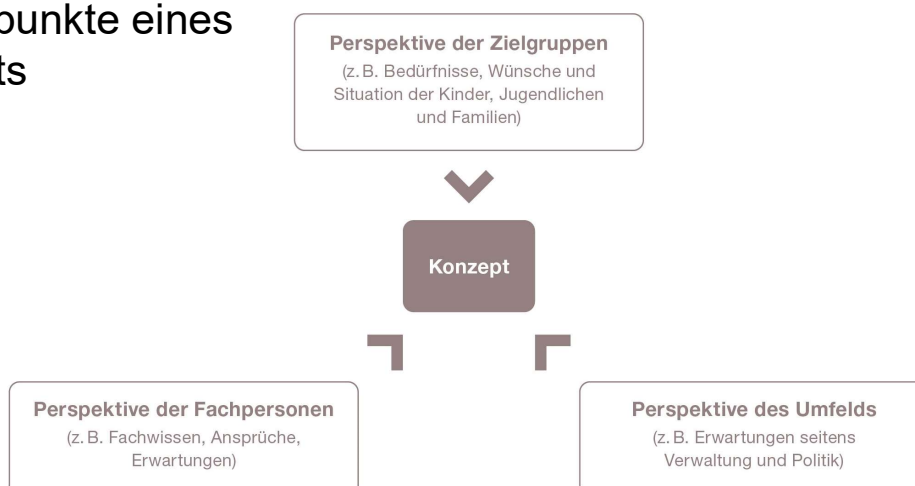


Abbildung: Bezugspunkte bei einer Konzeptentwicklung (Gerodetti et al. in Anlehnung an Von Spiegel 2000: 30)

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### 5) Planung der Mitwirkung



Siehe H1.12\_Hinweis\_Planung der Mitwirkung

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### 5) Planung der Mitwirkung

- Mitwirkung von Personen in den verschiedenen Gefässen (Steuergruppe, Soundingboard etc.)
- Mitwirkung von Personen bei der Bestandsaufnahme: Wer soll einbezogen werden?
- Mitwirkung von Personen bei der Bedarfsermittlung: Wer soll befragt werden?
- Mitwirkung von Personen bei der Konzeptarbeit: Wer wird z.B. im Rahmen eines Grossgruppenanlasses einbezogen? Wer schreibt das Konzept?
- Ggf. erste Überlegungen zur Mitwirkung der Umsetzung und Evaluation

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.2 Planen des Projekts

#### Überblick über die Arbeitsschritte:

- 1) Festlegen der Projektorganisation
- 2) Festlegen des Gegenstands
- 3) Festlegen der Aufgaben und des Zeitplans
- 4) Planen der Kommunikation
- 5) Planen der Mitwirkung
- 6) Erstellen des Projektbudgets

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

1.1 Klären des politischen Auftrags

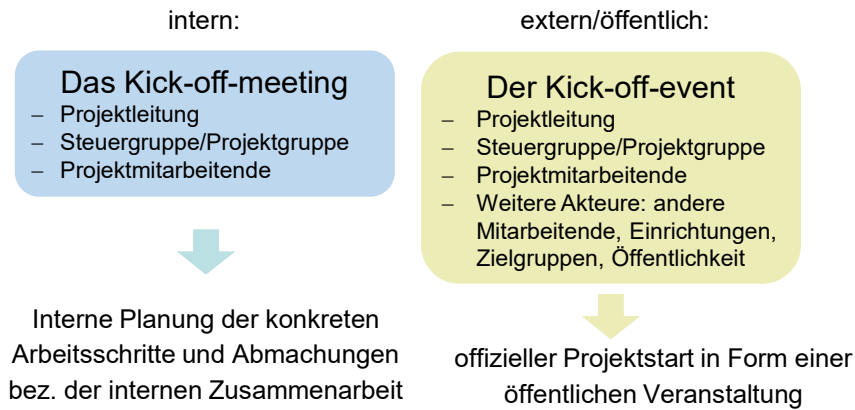
1.2 Planen des Projekts



1.3 Projektstart: der Kick-off

## Phase 1 – Vorbereitung und Projektstart

### 1.3 Projektstart: der Kick-off



Siehe H1.14\_Beiispiel\_Ablaufplan einer Kick-off-Veranstaltung

## Rückblick auf den Workshop



## Literatur

Amt für Soziales des Kantons St. Gallen (2013). Leitfaden für kommunale Kinder- und Jugendbeauftragte zur Gestaltung von kinder- und jugendgerechten Lebensräumen. St. Gallen. <https://www.sg.ch/gesundheit-soziales/soziales/kinder-und-jugendliche/kinder--und-jugendpolitik/kinder--und-jugendbeauftragte.html> [Zugriff: 11.7.2023]

Gerodetti, Julia/Gerngross, Martina/Fuchs, Manuel/Heeg, Rahel (2023). Leitfaden zur Entwicklung kommunaler Kinder- und Jugendpolitik. Konzeptentwicklung für Gemeinden und Städte. Muttenz und Bern: Hochschule für Soziale Arbeit FHNW und Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz.

Kalcher, Trude (2014). Informations-Prozesse. In: Glasl, Friedrich; Kalcher, Traude; Piber, Hannes (Hrsg.): Professionelle Prozessberatung. Das Trigon-Modell der sieben OE-Basisprozesse. 3. überarb. u. erg. Aufl. (S. 317–347). Bern: Haupt Verlag.

Schnurr, Johannes, Erwin Jordan, Reinhold Schone (2010). Gegenstand, Ziele und Handlungsmaximen von Jugendhilfeplanung. In: Maykus, Stephan; Schone, Reinhold (Hrsg.): Handbuch Jugendhilfe-planung. Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven. 3., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Aufl. (S. 91–114). Wiesbaden: VS Verlag.

Schweizerischer Bundesrat (2008). Strategie für eine schweizerische Kinder- und Jugendpolitik. Bericht des Bundesrats in Erfüllung der Postulate Janiak (00.3469) vom 27. September 2000, Wyss (00.3400) vom 23. Juni 2000 und Wyss (01.3350) vom 21. Juni 2001. Bern, Eidgenössisches Departement des Innern – Bundesamt für Sozialversicherungen BSV.

Von Spiegel, Hiltrud (2000). Jugendarbeit mit Erfolg. Arbeitshilfen und Erfahrungsberichte zur Qualitäts-entwicklung und Selbstevaluation. Ein Modellprojekt des Landjugendamtes. Münster: Votum-Verlag.